## 中国康复医学会脑功能检测与调控康复技术专项培训基地

评审标准

中国康复医学会培训部

一、综合管理(10分)				
评审内容	评审标准	评审要点	得分	
		1. 有培训基地领导小组, 医院或机构主要负责人担任组长。成员包括科教、医疗、质量管理、人事、财务、保卫、后勤部门的负责人。各部门的职责分工明确。(1分)		
1、组织管理	院级分管领导重	2. 培训基地及人员有效证件齐全。(1分)		
5分	视,组织机构健全,管理制度完善	3. 培训基地有内部行政管理办法和制度,有专属管理部门或有专职管理人员。(1分)		
0 //		4. 对培训基地有明确的支持政策和必要的经费投入, 财务管理规范。(1分)		
		5. 有培训基地发展规划,建设目标、内容、措施明确。(1分)		
	培训效果显著,达到预期目标,跟踪反馈评价良好	1. 有培训、教学相关的管理制度并落实,包括教学质量分析反馈表。(1分)		
		2. 培训安排合理,有定期的总结,如年度教学培训总结和分析,教学组织有序,学习氛围浓厚。(1分)		
2、培训管理 5分		3. 有培训相应的记录,包括专科学员名单(进修、实习生名单)、培训方案、培训手册、课程表、实习或进修轮转表、签到表、课程总结、理论或实践操作考核及成绩分析、必要的照片记录。(2分)		
		4. 有培训学员反馈意见和整改措施记录本。(1分)		

## 二、教学能力(40分)

评审内容 评审	<b>事标准</b>	评审要点	得分
数量与结构 构比例合立	(A)	.培训基地教师人员数量、职称、学历、专业结构及配备合理,硕士研究生及以上学历大于 3 人。(1 分) . 学科带头人(共 3 分): . 1 副高级及以上职称,从事康复临床教学工作 10 年以上;(1 分) . 2 从事脑功能检测与调控康复相关工作 5 年以上;(1 分) . 3 在本专业领域有较高的知名度和影响力。(1 分) . 脑功能检测与调控康复专科教学团队有丰富的临床和教学经验(共 3 分): . 1 从事脑功能检测与调控康复工作 5 年以上的医师≥2 人。(1 分) . 2 从事脑功能检测与调控康复工作 5 年以上的医师≥2 人。(1 分) . 2 从事脑功能检测与调控康复 2 年以上的康复治疗师≥2 人。(1 分) . 3 从事脑功能检测与调控康复 2 年以上的中级及以上职称≥5 人(均需掌握脑功能检测与调控康复的前沿理论和常用的脑功能检测与调控康复评估治疗技术)(1 分)。 . 学科带头人和学术骨干五年内(共 3 分) . 1 承担科研教学课题和获得奖项情况;(承担省级科研教学课题或获省级奖项得 0. 5 分,国家级得 1 分) . 2 以第一作者或通讯作者发表与脑功能检测与调控康复相关中文核心期刊或 SCI 收录 产术论文;(≥5 篇得 0. 5 分,≥10 篇得 1 分) . 3 担任与脑功能检测与调控康复相关主编、副主编的著作、教材;(省级出版社 0. 5 分,国家级出版社 1 分)	

## 二、教学能力(40分)

评审内容	评审标准	评审要点	得分
	培训目标明确,培训计	1. 培训计划方案完整、合理,培训目标、考核办法明确,体现脑功能检测与调控康复专业人才岗位知识能力要求。(2分)	
2、教学计划	划、教学大纲、培训教	2. 培训课程安排合理,理论与实践课比例至少1:2、临床实践操作安排符合培训目标要求。(2分)	
和教材 10 分	案完善, 教案以及教学	3. 有供培训使用的规范教材,学习资料完整,资料内容反映培训要求和康复专项新技术、新进展。(2分)	
	课件规范	4. 每月开展教学查房、临床小讲课、病例讨论等教学活动不少于2次。(2分)	
3、教学质量	考核、质量评价制度健	5. 教案、课件紧扣脑功能检测与调控康复临床科研前沿,符合要求规范。(2分) 1. 建立培训质量评价和监督组织,并经常性开展工作。(2分)	
与考核评价	全,能按照规定开展考		
4分	核,并记录完整	2. 日常教学质量考核评价反馈改进工作规范,资料完整,效果良好。(2分)	
	授课水平高,带教能力强,熟悉教学内容,掌握和应用多媒体等多种教学方法	1. 有能力接受学会批准的专科培训班学生的临床带教;神经科或康复医生、治疗师、康复护士进修;康复医师规培等。(4分)	
4、培训能力 16 分		2.5年內开展脑功能检测与调控康复相关的省级及以上继续教育项目、主持专科培训或委托带教项目大于2项。(4分)(注:省级继教项目、专科培训或委托带教项目,每项0.5分,最多得2分,国家级继教项目每项1分,最多得2分)	
		3. 授课老师具有良好的教学能力,具有丰富的脑功能检测与调控康复相关的带教经验,讲课内容熟悉,紧密结合临床,教学效果被学员认可,达到良好评价。(4分)	
		4. 具有开设网课的条件和能力,拥有固定的网络教学平台。(2分)	
		5. 注重培养学员自主学习能力、职业素质、操作技能和临床思维, 师生线上、线下互动好, 师资口碑高。(2分)	

评审要点	 得分
0张;或康复专科医院,床位总数≥200张(1分)	
带 MEP 模块的经颅磁刺激仪、经颅电刺激仪(TES)、	
	中门乡里与2000 八八,胸切能位侧与调控康复相关门。有别控康复相关门诊,至少设诊室1个。专科门诊应具、疾病相关宣传手册(1分)。运动治疗室、室、传统中医治疗室、理疗室等。2分): 带 MEP 模块的经颅磁刺激仪、经颅电刺激仪(TES)、。 : 功能性近红外脑功能成像仪、脑电图仪。 设备(具备以下设备的2项可得2分,3项可得2.5 G-fNIRS、TES-EEG 同步联用

三、专科能力(40分)			
评审内容	评审标准	评审要点	得分
		6. 脑功能检测与调控康复治疗设备(5分): 6. 1 经颅磁刺激仪(1项0.5分,最多得2分):单线圈经颅磁刺激仪、双线圈经颅磁刺激仪、深部经颅磁刺激仪、经颅磁刺激导航设备。 6. 2 经颅电刺激仪(1项0.5分,最多得1.5分):经颅直流电刺激仪、经颅交流电刺激仪、经颅脉冲电刺激仪、高精度经颅电刺激仪。 6. 3 其他神经调控设备(1项0.5分,最多得0.5分):脑深部电刺激、外周神经磁刺激仪、经颅超声等。 6. 4 配套康复治疗设备(1项0.5分,最多得1分):运动功能训练系统、平衡功能训练系统、言语语言功能训练系统、吞咽功能障碍训练工具、吞咽神经肌肉电刺激仪、认知功能训练系统等。	
2、专科技术 13分	能够开展脑功能检 测与调控康复相关 评估与治疗技术	1. 通用评定技术 (每 2 项 0.5 分,最多得 2 分): 神经心理评估、步态与平衡功能评估、运动功能障碍评估、心肺功能评估、语言吞咽功能评估、肌张力障碍评估、感觉评估 (浅感觉、深感觉、复合感觉)、疼痛评估、直肠膀胱功能评估、睡眠评估、日常生活活动能力评估等 2. 脑功能检测与调控康复评定技术 (4 分) (以下每类开展两项及以上即各得 1 分) 2. 1 经颅磁刺激评定技术: RMT 检测、AMT 检测、CMCT 检测、CSP 检测、ICF 检测、ICI 检测、LICI 检测、SCI 检测、IHI 检测、CBI 检测等。	

三、专科能力(40分)			
评审内容	评审标准	评审要点	得分
		2.2 功能磁共振数据采集技术:	
		任务态 fMRI 数据采集技术, 静息态 fMRI 采集技术, DTI 数据采集技术等。	
		2.3 脑电图及诱发电位数据采集技术:	
		EEG 技术、ERP 采集技术、SEP 采集技术、VEP 采集技术、AEP 采集技术等。	
		2.4 其他: TMS-EEG 技术, fNIRS 采集技术, Eprime 任务范式设计等。	
		3. 脑功能检测数据分析技术(开展以下技术每项可得 0.5分,最高 2分):	
		结构像磁共振数据分析技术、任务态 fMRI 数据分析技术、静息态 fMRI 数据分析技术、	
		DTI 分析技术、脑电图数据分析技术、ERP 数据分析技术、fNIRS 数据分析技术、神经调	
		控相关建模技术等。	
		4. 基本治疗技术: (5分)	
		4.1 常规康复治疗技术(1项0.5分,最多得1分):物理因子治疗技术、运动疗法技	
		术、作业治疗技术、言语语言治疗技术、吞咽训练技术、手法治疗技术、中医药治疗技	
		术等;	
		4.2 经颅磁刺激治疗技术(1 项 0.5 分,最多得 2 分):标准模式经颅磁刺激治疗技术、	
		脉冲串模式经颅磁刺激治疗技术、中枢成对关联磁刺激治疗技术、中枢联合外周磁刺激	
		治疗技术、导航下经颅磁刺激治疗靶点定位技术等;	
		4.3 经颅电刺激治疗技术(1 项 0.5 分,最多得 1 分):经颅直流电刺激技术、经颅交	

三、专科能力(40分)			
评审内容	评审标准	评审要点	得分
		流电刺激技术、经颅脉冲电刺激技术、高精度经颅直流电刺激技术; 4.4 其他技术(1 项 0.5 分,最多得 1 分):周围神经刺激技术、脑电刺激治疗技术、 近红外光刺激技术、经颅超声刺激。	
3、专科康复 水平 10 分	较强的临床对应康 复治疗水平,能够解 决常见临床问题,能 够处理大部分疑难、 复杂病例的康复问 题	丝列切肥牌符、肌张刀牌符、十篑与奶响切肥牌符、慇见切肥牌符、认知切肥牌好、旨	
4、专科辐射能力3分	具备较强的辐射能力和推广能力	1. 具有较强的辐射能力(2分) 1. 1 具有较强的培训辐射能力,3年接收二级以上医院的进修医生、护士、治疗师人数不少于10人;(1分) 1. 2 每年接收二级以上医院的进修医生、护士、治疗师人数不少于5人或接受外埠2个	

三、专科能力(40分)			
评审内容	评审标准	评审要点	得分
		及以上地级市的进修医生、护士、治疗师(1分)	
		2. 举办省级及以上适宜技术推广项目每年≥1次。(1分)	

四、保障能力(10分)				
评审内容	评审标准	评审要点	得分	
1、教培条件 8分	教室设置设施完善 临床教学条件良好 教学信息化程度高	1. 有教学培训教室、示教室、学习室等,教室空间、教学设施、多媒体条件能保证教培需要; (1分) 2. 有数字化教学资源,有独立图书馆或图书信息中心,有康复教学数字化资源库或虚拟仿真教学条件; 具备开展远程教学(会诊)的设施条件; (2分) 3. 开展脑功能检测与调控康复的教学床位数不少于 10 张,操作空间面积≥30 m²。(1分) 4. 有康复实训中心,开展康复评定、康复治疗(OT、PT、ST)等,面积≥500 m²得1分,≥800 m²得1.5分,≥1000 m²得2分; (2分) 5. 基地有临床医学教学中心、病区有示教室,能满足临床教培要求; (2分)		

四、保障能力(10分)				
评审内容	评审标准	评审要点	得分	
2、食宿条件	住宿环境好, 内部 食堂或外部供应能	1. 培训基地的内部招待所或周边住宿能满足培训任务的要求,环境整洁,人身安全有保障。(1分)		
2 分	提供食宿,价格合理,食品卫生安全	2. 食品安全、餐饮丰富,品种可选,食宿提供的价格合理。(1分)		

## 说明:

评审形式:形式审查申报材料、申报单位网上 PPT 汇报、远程视频答辩、必要时现场查看;

违规处理: 评审中发现申报材料弄虚作假, 评审期间收到举报, 经核实反映情况属实, 实行一票否决;

标准解释:中国康复医学会脑功能检测与调控康复专业委员会评审专家组。