附件2

中国康复医学会

疼痛康复专科培训基地

评 审 标 准

中国康复医学会培训部

| 一、综合管理（10） | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 评审内容 | 评审标准 | 评审要点 | 得分 |
| 1、组织管理  5分 | 院级分管领导重视  组织机构健全  管理制度完善 | 1.有培训基地领导小组，医院或机构主要负责人担任组长。成员包括科教、医疗、质量管理、人事、财务、保卫、后勤部门的负责人。各部门的职责分工明确。（1分） |  |
| 2.培训机构及人员有效证件齐全。（1分） |  |
| 3.培训基地有内部行政管理办法和制度，有专属管理部门或有专职管理人员。（1分） |  |
| 4.对培训基地有明确的支持政策和必要的经费投入，财务管理规范。（1分） |  |
| 5.有培训基地发展规划，建设目标、内容、措施明确。（1分） |  |
| 2、培训管理  5分 | 培训效果显著  达到预期目标  跟踪反馈评价良好 | 1.有培训、教学相关管理制度并落实，有定期的总结和教学质量分析反馈表。(1分) |  |
| 2.有培训相应的记录，包括专科学员名单、培训方案、培训手册、课程表、实习或进修轮转表、签到表、课程总结、理论或实践操作考核及成绩分析。(2分) |  |
| 3.线上或线下培训均安排合理，教学组织有序，学习氛围浓厚，必要的照片记录。(1分) |  |
|  |  | 4.有培训学员反馈意见和整改措施记录本。(1分) |  |

| 二、教学能力（40分） | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 评审内容 | 评审标准 | 评审要点 | 得分 |
| 1、师资队伍  数量与结构  15分 | 师资队伍职称  学历结构比例合适  学术水平较高  教学经验丰富 | 1.培训基地教师人员数量、职称、学历、专业结构及配备合理。（3分）  其中：硕士研究生学历人数≥2人（2分）；博士研究生学历人数≥1人（1分） |  |
| 2.学科带头人具有副高级及以上技术职称，疼痛/康复医学相关专业，有5年以上临床工作经验。（共2分，副高级职称得1分，正高级职称得2分） |  |
| 3.学科带头人和学术骨干**五年内：**（8分）  3.1 承担科研教学课题情况；（共3分，承担市级科研教学课题得1分，省级得2分，国家级得3分）  3.2 发表与疼痛康复相关中文核心期刊或SCI收录学术论文；（共3分，与疼痛康复相关中文核心期刊或SCI收录学术论文≥5篇得1分，≥8篇得2分，≥10篇得3分）  3.3 有担任主编、副主编的著作、教材；（共2分，副主编得1分，主编得2分） |  |
| 4.疼痛康复专科教学团队有丰富的临床和教学经验。（2分）  4.1 具有副高级技术职称的医师≥1人；（0.5分）  4.2 具有中级技术职称的医师≥2人；（0.5分）  4.3 从事疼痛康复5年以上的医师≥2人；（0.5分）  4.4 从事疼痛康复5年以上的治疗师≥2人。（0.5分） |  |
| 2、教学计划  和教材  10分 | 培训目标明确，培训计划、教学大纲、培训教材、课程体系、教学方案完善，教案以及教学课件规范 | 1.培训计划方案完整、合理(1分)；培训目标、考核办法明确，体现专业人才岗位知识能力要求（1分）。（共2分） |  |
| 2.培训课程安排合理，理论课与实践课比例至少1:2。(2分) |  |
| 3.有专业委员会认定的培训大纲，以中国康复医学会“疼痛康复指南”（人民卫生出版社）等为教材。（2分） |  |
| 4.每月开展教学查房、病例讨论等教学活动不少于2次。（2分） |  |
| 5.教案、课件符合要求规范。（2分） |  |
| 3、教学质量  与考核评价  2分 | 考核、质量评价制度健全，能按照规定开展考核，并记录完整 | 1.建立培训质量评价和监督组织，并经常性开展工作，每月一次自查。（1分） |  |
| 2.日常教学质量考核评价反馈改进工作规范，资料完整，效果良好。(1分) |  |
| 4、培训能力  13分 | 授课水平高，带教能力强，熟悉教学内容，掌握和应用多媒体等多种教学方法 | 1.有能力接收学会批准的专科培训班学生。（2分） |  |
| 2.五年内承办疼痛康复相关的市级以上继续教育项目。（共4分，承办市级继续教育项目≥1项得2分；省级继续教育项目≥1项得3分；承办国家级继续教育项目≥1项得4分） |  |
| 3.授课老师具有良好的教学能力，具有丰富的疼痛康复相关的带教经验，讲课内容熟悉，紧密结合临床，教学效果被学员认可，达到良好评价。（1分） |  |
| 4.具有开设网课的条件和能力，拥有网络教学平台（2分） |  |
| 5.承担过中国康复医学会疼痛康复专业委员会的影像引导下介入培训班或有2人次以上接受过专委会此培训班培训。（4分） |  |

| 三、专科能力（40分） | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审内容 | 评审标准 | | 评审要点 | | 得分 | |
| 1、专科设施设备  12分 | 有疼痛康复专科  必备的场地与设备 | | 1.床位规模。（2分）  1.1 三级以上综合医院床位总数≥600张，或三级康复医院，床位总数≥300张；（1分）  1.2 康复科或疼痛科床位总数≥10张得0.5分，≥20张得1分。（1分） | |  | |
| 2.康复科或疼痛科必备（8分）  （1）设立独立病房、功能评定室、物理因子治疗室、功能康复室（含PT/OT）、手法治疗室和疼痛介入治疗室。（3分，每项0.5分）  （2）评估设备：肌骨超声设备。（1分）  （3）治疗设备：康复训练设备、物理因子治疗设备、肌骨超声设备、PRP制作设备。（4分，每项1分） | |  | |
| 3.特殊设备（2分，每项1分）  C臂或CT、疼痛射频治疗仪。 | |  | |
| 2、专科技术  13分 | 能够开展疼痛康复相关治疗技术 | | 1.基本技术（10分，每项2分）  超声引导下的肌骨与神经疾病疼痛的诊断与治疗、小针刀或银质针治疗、冲击波治疗、臭氧注射治疗、PRP制备及注射术。 | |  | |
| 2.高级技术（3分，每项1分）  C臂或CT引导疼痛治疗技术、疼痛射频治疗术、低温等离子椎间盘射频消融成形术。 | |  | |
| 3、专科康复水平  11分 | | 较强的临床疼痛康复治疗水平，能够解决常见临床疼痛问题，能够处理大部分疑难、复杂病例的疼痛康复问题 | | 1.临床收治各种疼痛及相关疾病患者为主要对象(10分)  1.1 收治的主要病种包括：颈椎病、肩周炎、腰椎间盘突出症、膝骨关节炎、偏瘫肩痛、脊髓损伤后疼痛；其他病种包括癌痛、术后疼痛、周围神经源性疼痛等。（7分）  备注：颈椎病≥50例/年得1分；肩周炎≥50例/年得1分；腰椎间盘突出症≥50例/年得1分；膝骨关节炎≥50例/年得1分；偏瘫肩痛≥50例/年得1分；脊髓损伤后疼痛≥50例/年得1分；癌痛或术后疼痛或周围神经源性疼痛≥50例/年得1分。  1.2 疼痛康复专科门诊量（3分）  专科门诊量≥3000人次/年得1分，≥4000人次/年得2分，≥5000人次/年得3分。 | |  |
| 2.疼痛康复质量控制（1分）  具备门诊及病房疼痛患者电子病历随访系统。（1分，每项0.5分） | |  |
| 4、专科辐射能力  4分 | | 具备较强的辐射能力和推广能力 | | 1.具有较强的培训辐射能力，近3年接收进修医师、治疗师等。（2分）  接收人数5人得1分，≥6人得2分。 | |  |
| 2.举办当地市级以上继教项目或适宜技术推广项目每年≥1次。（2分）  市级继教项目≥1次得1分，省级以上继教项目≥1次得2分。 | |  |

| 四、保障能力（10分） | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 评审内容 | 评审标准 | 评审要点 | 得分 |
| 1、教培条件  8分 | 教室设置设施完善  临床教学条件良好  教学信息化程度高 | 1.有疼痛康复教学培训教室、示教室、学习室等，教室空间、教学设施、多媒体条件能保证教培需要；（2分） |  |
| 2.有开展远程教学（会诊）的设施条件。（2分） |  |
| 3.有康复实训中心，开展康复评定、康复治疗（OT、PT、ST）等；（共2分，面积≥500㎡得1分，≥800㎡得1.5分，≥1000㎡得2分） |  |
| 4.基地有临床医学教学中心、病区有示教室，能满足临床教培要求；（2分） |  |
| 3、食宿条件  2分 | 住宿环境好，内部食堂或外部供应能提供食宿，价格合理，食品卫生安全 | 1.培训基地的内部招待所或周边住宿能满足培训任务的要求。（0.5分） |  |
| 2.环境整洁，人身安全有保障。（0.5分） |  |
| 3.食品安全、餐饮丰富、品种可选。（0.5分） |  |
| 4.食宿提供的价格合理。（0.5分） |  |

说明：

评审形式：形式审查申报材料、申报单位网上PPT汇报、远程视频答辩、必要时现场查看；

违规处理：评审中发现申报材料弄虚作假，评审期间收到举报，经核实反映情况属实，实行一票否决；

标准解释：中国康复医学会疼痛康复专业委员会评审专家组。