**附件2：**

**第三届中国康复医学会康复相关专业青年教师教学比赛决赛**

**线上授课专家评委评审标准**

**专家评委姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 专家评委序号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**参赛选手序号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 参赛选手讲题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价标准** | | **标准内涵** | **标准分值** | **得分** |
| **专家评审表（占80%，量表满分100分，得分以80%计入总分）** | **教学演示** | **教学内容** | 教学内容科学严谨、重点突出，符合学生特点，与教学目标契合，注重学术性，内容充实，信息量大，具有科学性、前沿性、拓展性，渗透专业思想，体现课程思政元素。 | 15分 |  |
| **教学组织** | 讲授思路清晰，逻辑性强，前后联系，层次分明。教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当。教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 12分 |  |
| 合理组织学生参与教学，符合以学生为主体的教学设计，课堂气氛活跃，授课方式能吸引学生的注意力，启发学生的思考。 | 15分 |  |
| **表达形式** | 1.普通话标准，语言生动，语速适当，善于运用手势、表情，肢体语言富有表现力。 | 8分 |  |
| 2.课件制作富有创意，简明、美观，有效运用多种图像、声像和专业信息资源，能加深学生对教学内容的理解。 | 15分 |  |
| 3.能恰当、有效地使用板书、实物、信息技术等各种教学辅助手段。 | 15分 |  |
| **教态** | 着装典雅庄重，精神饱满，教态自然大方。 | 5分 |  |
| **综合评价与教案的吻合度** | | 课堂演示总体评价；教学设计方案体现完整。 | 15分 |  |
| **总分** | **-** | | - | 100分 |  |

**专家签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**时间：2022年07月 日**