**附件1：**

**第三届中国康复医学会康复相关专业青年教师教学比赛决赛**

**教学设计评审标准**

**专家评委姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 专家评委序号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**参赛选手序号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 参赛选手讲题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价标准** | **标准内涵** | **标准分值** | **得分** |
| **教学设计**  **（占20%，量表满分100分，得分以20%计入总分）** | **教学目标与总体设计** | 教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重以学生为主体及学生综合分析应用能力的培养。渗透专业思想，体现课程思政元素。并依据教学目标进行合理、清晰的教学设计。文字表达准确、简介，阐述清楚。 | 30分 |  |
| **教学内容** | 教学内容无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。教学重点和难点突出。注意反映新进展。 | 20分 |  |
| **教学方法** | 依据教学内容选择并运用适宜的教学方法，调动学生的积极性，充分体现教与学活动的有机结合。充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。 | 20分 |  |
| **教学手段** | 合理选择和使用教学手段，提高教学效果。 | 20分 |  |
| **教学效果评价** | 采用有效的方式、方法对课堂教学效果进行评价。 | 10分 |  |
| **总分** | **-** | - | 100分 |  |

**专家签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**时间：2022年7月 日**