附件2

**中国康复医学会康复护理**

**专科培训基地**

**评审标准**

**中国康复医学会培训部**

| 综合管理（10分） | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审内容** | **评审标准** | **评审要点** | **得分** |
| 组织管理  5分 | 领导重视  组织机构健全  管理制度完善 | 1.培训基地及带教人员有效证件齐全。（1分）  2.有培训基地领导小组，其中医院或机构主要负责人担任组长，成员包括科教、医疗、护理、质量管理、人事、财务、保卫、后勤部门的负责人，各部门的职责分工明确。（1分）  3.培训基地有专属管理部门或有专职管理人员。（1分）  4.对培训基地有明确的支持政策和必要的经费投入。（1分）  5.有基地管理架构、培训基地发展规划，建设目标、内容、措施明确。（1分） |  |
| 培训管理  5分 | 培训效果显著  达到预期目标  跟踪反馈评价良好 | 1.有康复专科护士管理和基地带教管理的制度、规定（包括教学质量分析反馈表等），并有效落实。（1分）  2.有近3年相关的培训计划，培训安排合理。（1分）  3.教学培训组织有序，学习氛围浓厚，教学质量和培训效果良好。（2分）  4.有近3年培训学员反馈意见和整改措施记录本。（1分） |  |
| 教学能力（40分） | | | |
| **评审内容** | **评审标准** | **评审要点** | **得分** |
| 师资队伍数量与结构  12分 | 职称、学历结构比例合适  学术水平较高  康复护理教学经验丰富 | 1.培训基地教师人员数量、职称、学历、专业结构等配备合理。（2分）  2.能承担康复护理教学和带教任务；具备2年以上临床康复护理进修带教经验的指导老师不少于2名；病房护理专业组内拥有至少1名具备带教资格的国家级康复专科护士和至少2名国家级康复护理专科护士。（2分）  3.学科带头人：副高级职称及以上，康复护理相关专业，有5年及以上临床康复专科护理工作经验。（2分）  4.学科带头人和学术骨干5年内，有省市校级以上科研课题或成果（1分）；发表过中文核心期刊学术论文或主编、副主编著作、教材等（1分）。（共2分）  5.康复教学团队有丰富的临床和教学经验，有5年及以上教学经验的康复医师、康复治疗师和康复专科护士。（1分）  6.康复护士职称结构合理。（1分）  7.近3年举办过康复相关国家级或省级继续医学教育项目2期以上。（2分）（省级1期得1分；省级2项及以上或国家级1期及以上，得2分） |  |
| 教学计划  和教材  12分 | 培训目标明确  能按照培训教学大纲、培训手册、完成教学计划 | 1.培训计划方案科学、规范，培训目标、考核办法明确，体现康复护理专业人才岗位知识及能力要求。（3分）  2.教案规范，课件符合要求，目标明确。（3分）  3.学习资料内容反映培训要求和康复护理专科新技术、新进展。(2分)  4.临床实践能按照统一培训大纲实施，临床实践操作安排符合培训目标要求。(2分)  5.每周能开展教学查房和结合临床实践答疑、病案讨论等教学活动不少于2次，科室每周有Teamwork讨论会并有记录。（2分） |  |
| 教学质量  与考核评价  6分 | 考核、质量评价制度健全  考核记录完整 | 1.建有教学培训质量评价、考核、督导的组织机构和工作机制，并经常性开展工作。（2分）  2.日常教学培训质量管理工作规范，有学员的反馈意见和整改措施，有不良事件培训的登记上报。（2分）  3.教培全过程有完整登记：专科学员名单（进修、培训学员名单）、培训方案、培训手册、课程表、实习或进修轮转表、签到表、课程总结、理论或实践操作考核及成绩分析、必要的照片记录等。（2分） |  |
| 培训能力  10分 | 临床带教能力强  熟悉教学内容  掌握和应用多媒体等多种教学方法 | 1.每年接收各级院校康复护理专业临床实习学生人数不少于20人。（2分）（10～19人，得1分；≥20人，得2分）  2.具有良好的教学能力，熟悉临床授课内容，紧密结合临床康复护理实际工作，教学效果好。（2分）  3.能够利用网络教学资源和现代教学方法，熟练掌握新媒体等教学方式。（1分）  4.注重培养学生自主学习能力、职业素质、操作技能和临床思维，开展多种形式的临床教学,如工作坊、康复护理查房、疑难病案讨论等多种形式。（2分）  5.操作带教熟练、规范。（2分）  6.带教老师全程脱产，固定带教。（1分） |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专科能力（40分） | | | | |
| **评审内容** | | **评审标准** | **评审要点** | **得分** |
| 学科设置  15分 | | 床位规模适度  亚专科设置齐全 | 1.三级以上综合性医疗机构，床位总数≥1500张；康复专科医院，床位总数≥300张。（1分）  2.设置康复医学科或康复医疗中心，具有独立康复病区、康复训练中心、康复评估室。（1分）  3.康复专科/亚专科主要包括神经康复、肌骨（骨与关节）康复、中医康复、儿童康复、心肺康复、重症康复、肿瘤康复、慢病康复、老年康复等，开展3个以上康复专科/亚专科得5分，每增加1个专科/亚专科加1分，6个以上满分。（8分）  4.实际展开床位40-49张，得2分；50-59得3分；60张及以上得4分。（4分）  5.床护比（1:0.35）。（1分） |  |
| 专科设备  5分 | | 专业设备齐全  满足诊疗需要 | 1.具备尿动力学检查仪、膀胱扫描仪（膀胱残余尿量测定仪）、生物反馈加盆底电刺激、平衡测试及训练系统、言语训练及评估系统、吞咽训练及评估系统、康复常规治疗仪器（干扰电治疗仪、微波治疗仪、超短波治疗仪、频谱治疗仪等）、心电监护仪、急救设施设备等设备。（共4分，缺少一项扣1分，提供设备目录）  2.护理电子信息系统（电子医嘱处理系统、电子护理文件书写管理系统、网上不良事件上报系统等）。（1分） |  |
| 专科技术  12分 | | 技术成熟稳定  特色优势鲜明 | 1.有完整的康复专科护理常规、操作技术规范、常见疾病临床护理路径并能开展相应指导训练。（2分，缺少1项扣1分）  2.开展康复护理各项评估。（1分）  3.开展康复护理常见基础操作技术：气管切开吸痰护理、氧气雾化吸入、鼻饲、导尿等。（1分）4.开展康复护理专科操作技术：体位摆放及抗痉挛体位摆放指导训练技术、特殊翻身与移动指导训练技术、有效咳嗽指导训练技术、胸部排痰及体外排痰指导训练技术、呼吸功能指导训练技术、肌力与耐力增强指导训练技术、盆底肌功能指导训练技术、关节活动度指导训练技术、神经源性肠道指导训练技术、神经源性膀胱指导训练技术、清洁间歇导尿指导训练技术、膀胱容量和压力测定及残余尿量测定技术、吞咽障碍指导训练技术、ADL指导训练技术等。（5分）  5.开展假肢矫形、矫形器、辅助器具的制作应用技术；轮椅及助行器使用指导训练技术、矫形器使用指导训练技术、假肢使用指导训练技术、日常生活自理相关辅助器具使用指导训练技术。（3分） |  |
| 康复水平  8分 | | 复杂病例疗效好  区域辐射能力强 | 1.具备开展重症疾患早期、恢复期康复护理的能力。（1分）  2.有近3年各种应急预案（至少4个，癫痫发作、误吸、体位性低血压、跌倒、深静脉血栓、AD等），并有演练记录。（1分）  3.开展脊髓损伤、脑卒中三级预防、骨科疾病及慢性病等的健康宣教。（1分）  4.具有较强的辐射能力，接收二级以上医院的康复护理进修人数3年不少于20人。（3分）（<10人，1分；10～19人，2分；≥20人，3分）  5.适宜康复护理技术推广项目每年≥1项。（2分）（每年1次1分，每年≥2次2分） |  |
| 保障能力（10分） | | | | |
| **评审内容** | **评审标准** | | **评审要点** | **得分** |
| 教室条件5分 | 教室设置设施完善  教学信息化程度高 | | 1.教室空间、教学设施、多媒体条件能保证培训需要。（1分）  2.有符合康复护理技能实训的实训室、示教室。（1分）  3.配备有相关康复护理培训的主要设备、器材、仪器。（1分）  4.有康复护理数字化教学资源、虚拟仿真教学条件或精品课件。（1分）  5.有图书馆或图书信息中心，康复护理及相关的图书和学术期刊，并满足教学要求。（1分） |  |
| 教学条件  3分 | 教学床位充足  满足教培需求 | | 1.能够开展主要病种的康复治疗与护理，教学床位数充足。（1分）  2.能够提供临床诊疗、康复评定、康复治疗与护理的教学条件。（2分） |  |
| 食宿条件  2分 | 交通便利环境整洁  食宿安全价格合理 | | 1.培训基地的住宿能满足培训任务的要求。（1分）  2.食品安全、餐饮丰富，价格合理。（1分） |  |

说明：

评审形式：形式审查申报材料、申报单位网上PPT汇报、远程视频答辩、必要时现场查看；

违规处理：评审中发现申报材料弄虚作假，评审期间收到举报，经核实反映情况属实，实行一票否决；

标准解释：中国康复医学会康复护理专业委员会相关专家。